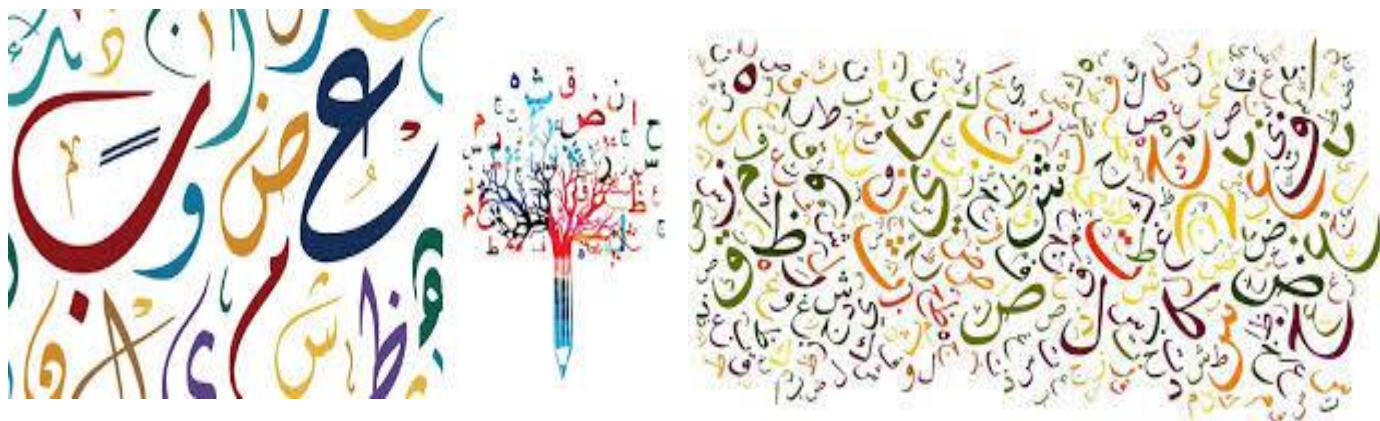


العام الأكاديمي 2025/2024م

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: القراءة:

اقرأ نصَّ "رائد الفضاء شهاب" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

إنَّه شَخْصٌ يَرْتَدِّي مَلَابِسَ خَاصَّةً تُنَاسِبُ الْفَضَاءَ ، تُزَوِّدُهُ
بِالْأَكْسُجِينِ ، وَيَرْكَبُ مَرْكَبَةً فَضَائِيَّةً تُمَكِّنُهُ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى
الْفَضَاءِ .

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ضع ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة:

1

أ - ما معنى كلمة " يَرْتَدِّي " في جُمْلَةٍ: (يَرْتَدِّي مَلَابِسَ خَاصَّةً)؟

أ ☐ يذهب.

ب ☐ يلبس.

ج ☐ يكتب.

ب - ما مُضَادُّ كَلِمَةٍ " خَاصَّة " في جُمْلَةٍ: (يَرْتَدِّي مَلَابِسَ خَاصَّةً)؟

أ ☐ جميلة.

ب ☐ صالحة.

ج ☐ عامّة.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ فِي (أ ، ب) :

(بِالْأَكْسُجِينَ - مَلَابِسَ - مَرْكَبَةً)

أ- رَائِدُ الْفَضَاءِ يَرْتَدِّي خَاصَّةً.

ب- يركبُ رائدُ الفضاءِ فَضَائِيَّةً.

ما فائدة الملابس الخاصة لرائد الفضاء؟

.....

النص الثاني: اقرأ نص "الأسد والفأر" ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 6):

مرَّ فأرٌ قُربَ أسدٍ نائمٍ وأزعجه، فغضب الأسد وهمَّ بأكله.
فقال الفأر: أنا حيوانٌ ضعيفٌ ولا أكفيك إذا أكلتني. اتركني،
فقد تحتاج لمساعدتي، فتركه الأسد.
وذات يوم وقع الأسد في شبكة صيادٍ، فقطع الفأر الشبكة
بأسنانه، وأخرج الأسد، فشكر الأسد الفأر.

ضع ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة:

4

أ ☐ ما مضادُّ كلمة "ضعيف" في جملة: (أنا حيوانٌ ضعيفٌ)؟

أ ☐ قويٌّ.

ب ☐ كبيرٌ.

ج ☐ صغيرٌ.

ب ☐ ما جمعُ كلمة "الأسد" في جملة: (فتركه الأسد)؟

أ ☐ السادة.

ب ☐ الأسود.

ج ☐ الأسدان.

.....

6 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

6

- ☐ أ حُبُّ الْوَطَنِ.
- ☐ ب تَنْظِيمُ الْعَمَلِ.
- ☐ ج الْعُفُو عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.

ثانيًا: التّدرّيبات اللّغوية: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (7 - 10):

7

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

أ- طالبةً مجتهدةً. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)

ب- الطّالِبُ يدرسُ بجدٍّ متفوقٌ. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

ج- القلمُ المقلّمة. (عَلَى - فِي - إِلَى)

د- عاملانِ مخلصانِ. (هَـذَا - هَـذَانِ - هَؤُلَاءِ)

8

(أ) اكْتُبْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

- الْكِتَابُ الطَّاولَةِ.



(ب) اكْتُبْ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبِ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

- أَصَلِّي الظُّهْرَ الْعَصْرَ.



اكتب السؤال المناسب للإجابة الآتية:

السؤال:؟

الإجابة: أدرس في مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين.

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

النَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
.....

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

11

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

					←	الْحَقِيقَةُ
--	--	--	--	--	---	--------------

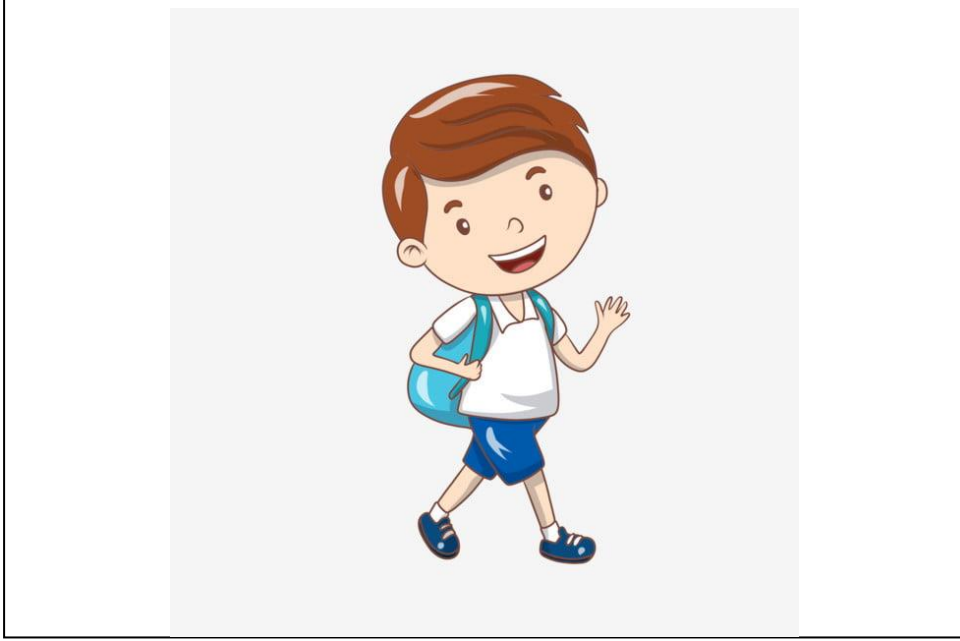
				←	يَسْتَفِيدُ
--	--	--	--	---	-------------

(ب) ركّب المقاطع الآتية لتكون كلمة صحيحة:

	←	طَا	لِ	بْ
--	---	-----	----	----

رَابِعًا: التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ:

12 اِكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ:



.....

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اكْتُبْ قِصَّةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ "صَيْدِ السَّمَكِ":



.....



نَزَلِ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَحْرِ.



.....



.....

أولاً: القراءة:

اقرأ نص "أم عُمارة" ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

سَمِعَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ امْرَأَةً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أَنْ تَمْزَجَ الْحَلِيبَ
بِالْمَاءِ. رَفَضَتْ ابْنَتُ، وَقَالَتْ: إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ مَزْجَ
الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ. قَالَتْ الْأُمُّ: إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا، رَدَّتِ ابْنَتُ: إِنَّ
كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا. أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِأَمَانَةِ
الْفَتَاةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

1

أ - ما معنى كلمة "مزج" في جملة: (منع مزج الحليب بالماء)؟

- أ ☐ وضع.
ب ☐ طبخ.
ج ☐ خلط.

ب - ما مضاد كلمة "تأمر" في جملة: (تأمر ابنتها)؟

- أ ☐ تريد.
ب ☐ تنهى.
ج ☐ تطلب.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ فِي (أ ، ب) :

(مَنَعَ - تَمَرَّجَ - تَأَمَّرُ)

أ- سَمِعَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ امْرَأَةً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أَنْ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ .

ب- إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَرَّجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ .

بِمَ أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ؟

.....

النَّصُّ الثَّانِي: اقرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4-6):

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي النَّادِي،
وَرَأَيْتُ قِطَّةً لَا تَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ، فَرَقَّ قَلْبِي لَهَا؛ فَأَخَذْتُهَا
وَذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ، فَقَالَ أَبِي: شُكْرًا يَا
خَالِدُ، وَقَالَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ: أَحْسَنْتَ يَا أَخِي، سَتَنَالُ مِنَ اللَّهِ
أَجْرًا عَظِيمًا؛ لِأَنَّكَ أَطْعَمْتَهَا وَرَحِمْتَهَا.

ضع ○ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

4

أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "الصَّغِيرَةُ" فِي جُمْلَةٍ: (فَقَالَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ)؟

- أ الضعيفة.
- ب الكبيرة.
- ج الطويلة.

ب ما جَمْعُ كَلِمَةِ "الطَّعَامَ" فِي جُمْلَةٍ: (وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ)؟

- أ المطعم.
- ب الأطعمة.
- ج الطَّعْمُ.

أَيْنَ كَانَ يَلْعَبُ خَالِدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

.....

– عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ السَّابِقُ؟

- ☐ أ حبُّ الأطفال.
- ☐ ب احترامُ الكبير.
- ☐ ج الرِّفْقُ بالحيوان.

ثانيًا: التّدرّيبات اللّغوية: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (7 - 10):

7

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ:

أ- طَالِبٌ مُّجْتَهِدٌ. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)

ب- اللَّاعِبَةُ فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ مُتَمَيِّزَةً. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

ج- الْكِتَابُ الْحَقِيبَةُ. (عَلَى - فِي - إِلَى)

د- عَامِلٌ نَشِيطٌ. (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ)

8

(أ) اكْتُبْ حَرْفَ الْجَرِّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (فِي - عَلَى) فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

- الْكِتَابُ الطَّائِلَةُ.



(ب) اكْتُبْ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبِ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

- أَصَلِّي الْعَصْرَ الْمَغْرِبَ.



اكتب السؤال المناسب للإجابة الآتية:

السؤال:؟

الإجابة: أُرور جدي يوم الجمعة.

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

البيت - مدرسة

المعرفة	النكرة
.....

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

11

(أ) حلّ الكلمة الآتية إلى مقاطع:

أَكْتُبُ

--	--	--

(ب) رُكِّبِ المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

مَ

صَدَ

خَا

تَ

--

لُ

مَا

أَعْ

أَلْ

--

رَابِعًا: التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ:

12 اَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ:



.....

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اكْتُبْ قِصَّةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَمَّا تَفْعَلُهُ كُلَّ
صَبَاحٍ:



أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا. ثَمَّ



و..... أَخِيرًا.....